江宁区东善桥小学党支部“两学一做”学习计划分解表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **规定动作** | **工作要求** | **时间节点** | **工作标准** |
| **准****备****工****作** | 1.做好组织准备 | 深化党员组织关系排查，进一步查明“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，切实掌握所在支部党员的现实情况。 | 5月10日前 | 党员纳入党组织有效管理，支部书记了解支部内党员工作思想认识状况。 |
| 2.制定工作方案 | 结合学习教育重点工作要求，作出符合支部实际、体现务实管用、创新有效的具体安排。 | 5月上旬动员部署前 | 方案符合学习教育整体要求，符合支部工作实际，符合支部内党员现实情况。 |
| 3.开展动员部署 | 结合学习教育动员部署讲一次党课。 | 5月15日前 | 四个讲清楚：讲清楚学习教育的重大意义，讲清楚上级党委、工委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求。 |
| **“学”****的****要****求** | 4.专题学习讨论 | 开展个人自学。指导党员按照中央学习要求，分专题制定学习计划，每个专题明确必读书目、时间要求，按照计划推进自学。 | 5月初至12月底 | ①学习党章党规，组织全体党员逐条逐句通读党章，认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等。掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从发生在身边的违纪违法案例中汲取教训，弘扬党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。②学习系列讲话，组织全体党员学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学习领会总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。 |
| 组织集中学习。学习党章党规，重在明确基本标准、树立行为规范，弄清楚该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。学习系列讲话，重在加强理论武装、增强“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。全体党员要做到“三个一”，即：每周撰写不少于一篇学习笔记，每月参加一次党课学习，每季度参加一次党支部大会。 |
| 组织专题研讨。每季度召开一次党支部全体党员会议，分别围绕“新时期共产党员思想行为规范”、“学习系列讲话、强化‘四种意识’”、“做‘四讲四有’合格党员”、“做‘四有’好老师”、 “生活上要知足、学习上要不知足、工作上要知不足” 、“不忘初心，入党是为了什么；对党忠心，入党后做了什么；保持恒心，今后还要做什么”等专题开展大讨论。 | 5月初至11底 | ①紧密联系个人思想、工作、生活实际，开展集中讨论。②突出互动交流，碰撞思想，相互启发，形成共识。③每名党员积极发言，既谈认识体会，也谈问题不足。  |
| 5.讲好专题党课 | 结合纪念建党95周年活动安排一次党课，鼓励普通等专题开展大讨论。党员讲党课，以身边人讲身边事，让党课鲜活起来、生动起来。 | “七一”前后 | ①明确党课的内容、时间和方式，确保到会率。②注重党课方式创新，运用实境课堂、网络课堂、“微党课”等形式，强化互动交流、答疑释惑，让党员能接受、可感知。 |
| **“学”****的****要****求** | 6.专题组织生活会 | 对照党员“五查摆五解决五强化”和党员领导干部“七查摆七解决七强化”要求，深入进行党性分析，找准找实思想、组织、作风、纪律等方面的突出问题，明确整改措施和方向。 | 12月底前 | ①会前，搞好思想发动，广泛征求意见，班子成员、党员之间开展谈心交心活动，深入交换思想、营造良好氛围。②会上，支部书记就支部工作进行述职，带头开展批评和自我批评，提出整改措施；全体党员开展批评和自我批评；组织全体党员对支部班子进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。 |
| 7.民主评议党员 | 充分运用专题组织生活会成果，以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。根据民主评议情况，结合日常表现，对每名党员提出评定意见，报上一级党组织审核后，向本人反馈。 | 12月底前专题组织生活会后 | ①工作程序上，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。②结果运用上，对优秀党员给予表扬，对评议结果较差的，稳妥慎重给予组织处置。 |
| **“做”****的****要****求** | 8.突出争先创优 | 结合不同部门、学校、单位实际，在广大党员中组织开展“亮身份、作承诺、比贡献”主题活动，教育引导党员铭记身份，履职尽责，勇于担当奉献，发挥先锋模范作用。 | 贯穿学习教育全过程 | ①机关党员，在履行岗位职责、改进工作作风、密切联系群众等方面作出表率。②事业单位（学校、单位）党员，在敬业修德、提升教育质量、改进服务水平、创新服务方式等方面作出表率。③离退休党员，在弘扬优良传统、积极发挥余热等方面作出表率。 |
| 9.突出家风建设 | 组织参加“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，把合格党员要求融入家庭文化建设。 | ①党员领导干部立家规。②党员在夫妻和睦、邻里和谐、尊老爱幼、勤俭持家等方面自觉改进提高，参加优秀“教育家书”“家规家训”“家风家训”征集活动，参加“党员家庭”挂牌、创建“党员示范户”等活动。 |
| 10.突出责任落实 | ①按照上级要求组织实施好本支部学习教育。②带头完成学习教育每个关键动作，放好样子、作出示范。③向上级党组织报告本支部学习教育开展情况，提出意见建议。④坚持边学边查，即知即改。 | ①各项工作部署是否落实到位。②支部工作方案明确的任务是否逐一完成。③支部党员应知应会内容是否掌握。④党员队伍、基层组织建设存在问题是否得到有效解决。 |
| 11.突出制度执行 | 落实“三会一课”、统一活动日、组织生活会、党员教育培训、党员记实管理、民主评议党员、发展党员、党费收缴和管理等党支部“8+X”工作制度，并在党员活动室等阵地公布。 | 严格落实党支部工作8项基本工作制度，结合实际建立健全书记年度履职情况报告评议、远程教育固定学习日、在职党员进社区、党员示范岗、党员公开承诺等制度。 |
| **组****织****领****导** | 12.坚持典型引路 | 弘扬历史先贤、革命先烈、时代先锋的精神内涵，组织党员以先辈先进为镜，不断汲取精神力量。学习纪念建党95周年推选出的先进典型感人事迹，积极参加“繁星—党员微故事”征集活动。 | 坚持以身边事迹感化身边人，积极选树“优秀共产党员”、 “道德模范”、“美丽江宁人”等一批身边的先进典型，教育引导党员学典型、当先进，形成发挥先锋模范作用的浓厚氛围。 |
| 13.推动以知促行 | 引导党员武装头脑、指导实践、推动工作，立足岗位作贡献，提升标杆争一流，为推进江宁教育现代化、加快建设“强富美高新江宁”，增强人民群众教育获得感贡献力量。 | 基层党组织凝聚力战斗力是否得到提升，党员队伍精气神是否得到提升，是否能够更好完成各项工作任务。 |